**经济学院多媒体教学管理办法**

（2017年10月经院党政联席会议讨论通过）

为深入落实《西北师范大学第六期本科教学改革工程实施方案》，进一步加强学院多媒体教学管理，规范多媒体教学课件制作及教学过程，推进信息化教学方法的改革，切实提高教学质量，特制定本办法。

**一、多媒体教学的目的**

1. 多媒体教学是指在课堂教学中，根据课堂教学大纲要求和教学对象的特点，合理选择和运用多媒体技术，制作多媒体课件，并与传统教学手段有机结合的一种现代教学模式。

2. 多媒体技术是教师为实现教学目标而采用的辅助手段。多媒体教学应有助于丰富教学手段和教学内容，调动学生学习的主动性和积极性，提高教学效率，优化教学效果。

3. 教师要研究所讲授课程使用多媒体教学的具体方法，学习现代教育技术，注重教学效果的分析，使多媒体教学真正发挥作用。

**二、多媒体课件制作基本要求**

1．多媒体课件是指将文字、图形、图像、声音、动画、影像等多种媒体素材进行有机集成的课程软件或教学文件。多媒体课件制作应体现教师的教学思路和教学方法。

2. 课件应与教学大纲和教学目标相适应，内容精炼，层次分明，结构清晰，重点突出。课件内容防止照搬教材。

3. 课件背景与文字搭配合理，科学配色，文字颜色与背景色要形成鲜明对比，能使文字清晰显示，保证教室后排座位的学生能看清楚。

4. 课件字体便于阅读，正文字号一般不小于Powerpoint 24号，行间距一般不小于1，内容排列整齐。重点和难点内容应突出标明。

5. 图片、图表清晰，大小适当。幻灯片设计简洁美观，避免使用与教学内容无关的插图、动画，避免分散学生注意力。

6. 合理设计动画方案，按照授课思路逐步显示课件内容，让学生有思考和适当的笔记时间；防止满屏呈现教学内容，或将问题答案和未讲的知识过早显示在屏幕上。幻灯片切换简洁，衔接自然。

7．选用的音频和视频资料必须与所授课程密切相关，有效控制课堂上音频和视频播放时间。

**三、多媒体教学基本要求**

1．教师应注重课件内容的更新。除系统的知识体系外，注意吸收学科专业发展的新知识和科学研究的新成果，不断改进教学方法和调整教学内容，使课件常用常新。

2. 教师在开课前要熟悉教学软件及相应的硬件运行环境，熟练掌握设备的操作方法；上课时提前进入教室，检查调试设备，保证多媒体课件和相关软件正常运行。

3.教师上课使用多媒体课件的同时，应携带教案（或教学设计）和讲义。在出现停电、设备故障等情况，应能保证照常授课。

4．使用多媒体辅助教学时，教师应面对学生站立讲课，避免照屏宣科，以念代讲、一字不写、坐而论道等现象。教师在讲授过程中，注重课件和板书的有机结合，突出重点，化解难点。

5. 教师应充分发挥在课堂教学中的主导作用，不能完全以课件演示代替教师讲授，要与学生进行有效的交流与互动，提升教学效果。