

# 西北师范大学

## 经济统计学专业（非师范）本科生培养方案

### （020102）

#### 一、专业简介

本专业发端于 1983 年成立的经济系，于 1984 年招收首届计划统计专业本科生，2006 年招收首届统计学专业硕士研究生。本专业秉承以服务国家向西战略和区域经济发展为宗旨，以满足经济社会发展需求为导向，以提升学生综合竞争力为目标的办学理念，培养学生运用数据科学方法对宏观经济数据进行调查、处理、建模和分析的能力。至今为国家培养了 1500 多名毕业生，已成为经济管理及科研教学岗位的中坚力量，其“自强不息，追求卓越”的优秀品质，深受用人单位乃至社会各界一致好评。

#### 二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，遵循教育规律和人才成长规律，在学生个体发展与社会经济发展结合中落实立德树人根本任务。着重培育学生的理想信念、专业能力、实践能力和人文素养。致力于培养具有爱国情怀和社会责任感，具有扎实的经济学和统计学基础知识，强大的数据分析能力和良好的职业素养，能够在政府部门、金融机构、企事业单位从事统计实践与研究工作的专门人才。

**本专业毕业生在毕业后五年左右预期达到以下目标：**

**目标 1：坚定的理想信念。**拥护中国共产党领导和社会主义制度，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，能够把握规律、看清方向、坚定立场、明确目标、为中国特色社会主义伟大事业奋斗终身。

**目标 2：扎实的专业能力。**系统掌握经济统计学学科理论知识和现代数据科学方法，能够运用本学科的知识及统计软件工具对宏观经济数据进行收集、处理和分析；具备将本学科知识与经济学、管理学、信息技术、计算机技术等多学科知识有机融合的能力；具备根据经济统计实践活动创新经济统计方法的潜力。

**目标 3：突出的实践能力。**具备专业知识的应用能力，能够科学运用现代统计方法和统计分析工具充分挖掘宏观数据提取信息，并以经济问题研究为导向，独立开展建模、分析、预测及预警等统计活动，撰写出高质量的咨询报告。能够对新技术、新产业、新业态、新模式等新发展状态独立开展调查与分析，撰写出高质量的调查报告。

**目标 4：醇厚的人文素养。**践行社会主义核心价值观，具有崇高的爱国主义情感、良好的道德修养和社会责任感；具有较高的文化品位和审美情趣；身心健康，人格健全，具备稳定的向上、坚强、恒久的情感力、意志力和人格魅力；积极乐观、与人为善，具有较强的与人交往能力。

### 三、毕业要求

#### 1.知识要求:

本专业学生经过4年专业培养,在知识领域应能达到以下要求:

1-1 工具性知识。具备较高的公文写作水平,能熟练起草通告、报告、公告、会议纪要等规范性公文,熟悉调查报告、工作计划、总结、提案、建议等非规范性公文写作要求;熟练掌握一门外语,具备较强的外语听、说、读、写、译能力;具备完善的数学知识和良好的数学基础;具有一定的现代科学与技术方法论意识,能够充分利用现代信息技术与工具辅助办公、学习和研究。

1-2 专业知识。系统掌握统计与数据科学的基本理论,基本知识和基本方法,形成完整的学科知识体系,了解学科发展现状与前沿;具备扎实的经济学基础,熟悉国家经济发展的方针、政策和统计法律法规。

1-3 交叉领域知识。熟悉金融学、管理学、教育学、心理学、社会学、计算机等人文社科和工程技术领域的相关知识。

#### 2.能力要求:

本专业学生经过4年专业培养,在专业能力方面应能达到如下要求:

2-1 知识运用能力。具有数据采集、调查问卷设计和调查数据处理的能力;具有较强建模能力、专业软件应用能力、综合运用专业知识分析和解决问题的能力;具有统计理论与模型工具的拓展能力,解决交叉学科相关问题的能力。

2-2 科学研究能力。具有发现问题、分析问题和解决问题的能力;具有专业敏感性,对数学、统计学及经济学等相关领域的具体问题,展开独立的学术研究能力;具备调查报告和学术论文的写作能力。

2-3 职业发展能力。能够在政府部门、金融机构和其他企事业单位从事统计分析、预测决策及相关数据管理等统计实务方面工作;能够在科研、教育部门从事统计学的研究和教学工作;能够在统计学专业的教学和实践环节中,体现出自主学习和终身学习意识和践行能力。

#### 3.素质要求:

本专业学生经过4年专业培养,在综合素质方面应能达到如下要求:

3-1 思想道德素质。拥护中国共产党的领导,自觉树立和践行社会主义核心价值观;具备良好的道德修养、法制意识和社会责任感。

3-2 专业素质。具有现代统计学思维、学科意识和理论素养;热爱统计事业;熟悉专业相关的国家方针、政策和法律法规,了解国内外专业发展动态。

3-3 身心素养。具有较高的文化品位和审美情趣;具备健康的体魄和心理素质,适应学科、社会和环境不断变化和发展;养成良好的生活习惯,有较强的控制和自我调节能力;具有团队协作意识,掌握团队合作精神和沟通合作技巧。

### 四、主干学科

经济学、统计学

## 五、核心（主干）课程

统计学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、机器学习、Python 数据分析、国民经济统计学、企业经营统计学、时间序列分析、市场调查与预测、应用多元统计分析、宏观经济统计分析、中级计量经济学、非参数统计、人口统计、金融统计等。

## 六、学制与学位

标准学制为 4 年，学生可在 3—6 年内完成学业。

按计划要求完成学业者，授予经济学学士学位。

## 七、学分要求

本专业学生至少应修满 150 学分方可毕业。

## 八、教学活动时间、课程学分、学时结构（表 1--表 2）

每学年设置 2 个学期，共 40 周，其中教学时间 36 周（每学期 18 周），考试时间 4 周（每学期 2 周）。

课堂教学共 115.5 学分，占毕业总学分的 77.00%；实践教学 30.5 学分，占毕业总学分的 20.33%，素质拓展与实践创新 4 学分，占毕业总学分的 2.67%。

### 1. 课堂教学

表 1 各类课程课堂教学学分数和学时数比例分配表

课程类型	修读方式	课堂教学学分数	占课堂教学总学分数百分比 (%)	课堂教学学时数	占总课堂教学学时百分比 (%)
学校平台通识课程	必修	26.5	22.94	522	24.58
	选修	12	10.39	216	10.17
	小计	38.5	33.33	738	34.75
学院平台学科基础课程	必修	41	35.50	738	34.75
专业课程	必修	26	22.51	468	22.03
	选修	10	8.66	180	8.47
	小计	36	31.17	648	30.50
总计		115.5	100.00	2124	100.00

【注：学校平台通识课程必修学分中含劳动课程 2 学分，劳动课程不计学时。依照《西北师范大学本科生劳动课程实施办法》执行。】

### 2. 实践教学

实践教学共 30.5 学分，其中学校平台通识教育课程中实践部分 11.5 学分；专业课程中实践/实验部分 10 学分，专业实践/实验教学 9 学分【含毕业论文（设计）5 学分、专业实习 4 学分。】

### 3. 素质拓展与实践创新

素质拓展与实践创新共 4 学分，其中学生创新能力提升计划、“挑战杯”竞赛、“互联网+”竞赛、学科专业竞赛、发表研究论文、申请专利等六项内容，每项 1 学分；社会实践和沙

盘模拟每项 0.5 学分；专业技能训练和学术科技活动每项 0.2 学分。需任选满 4 学分。

表 2 周学时分配表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	18+4	26+4	25.5+2.5	17.5+7.5	15+1	9+1	1	1

【注：(1) 周学时按照“理论课周学时+实验课周学时”的形式给出；(2) 选修课周学时按照各类课程原则上规定的修读学期和应修学分，分学期平均计入。】

## 九、课程设置及教学计划表（表 3--表 8）

表 3 学校平台通识教育课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注	
				合计	讲授	实践						
必修课	310000214	思想道德与法治	3	54	36	18	文1理2	3	考试	马克思主义学院	31000201 形势与政策采用专题讲座形式授课，每学期4个专题，每个专题2小时。专题讲座由马院承担，考核由学工部承担。	
	310000210	马克思主义基本原理	3	54	36	18	文2理1	3	考试			
	310000215	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18	文3理4	3	考试			
	310000212	中国近现代史纲要	3	54	36	18	文1理2	3	考试			
	310000216	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18	文2理3	3	考试			
	31000201	形势与政策	2	64	64		1-8		考查			马院 学工部
	310000217	军事课	军事理论	2	36	36		1	2	考试	学工部	网络课程+专题辅导
			军事技能	2周							学工部	不计学分
	必修课	430000101	大学体育I	1	36	4	32	1	2	考试	体育学院	体育综合、体育选项学生须完成此模块4学分必修课程，并通过《国家学生体质健康标准》测试。
		430000102	大学体育II	1	36	4	32	2	2	考试		
		430000103	大学体育III	1	36	4	32	3	2	考试		
		430000104	大学体育IV	1	36	4	32	4	2	考试		
			《国家学生体质健康标准》	自主锻炼，每学年测试1次								不计学分
	必修课	52000101	大学英语I	3	54	54		1	3	考试	外国语学院	大学俄语、大学日语根据特殊专业需求开设。
52000102		大学英语II	3	54	54		2	3	考试			
52000103		大学英语III	3	54	54		3	3	考试			
52000104		大学英语IV	3	54	54		4	3	考试			
000000206	大学生职业发展与就业指导	1	18	10	8	6	2	考查	创院 就业校友处	创新创业课程,9周排		
000000205	劳动	2				1-6		考查	各学院	依照《西北师范大学本科生劳动课程实施办法》执行。		
选	520032435	大学语文【限选】	2	36	36		文2理1	2	考试	文学院		

修 课	000000202	大学生心理健康【限选】	2	36	36		文1理2	2	考查	心理中心 心理学院	
	710000204	计算机应用技术【任选】	1	参加我校组织的全国计算机等级考试并获得合格证书							艺术体育类专业通过国家一级，其他专业通过国家二级
通 识 选 修 课	政治军事安全类		身心健康能力类		(1) 见当学期公布的通识选修课程列表，修读学期1-8； (2) 学生须修读至少12学分选修课程，其中至少修读6学分校本课程，其余学分可修读慕课等网络课程； (3) 所有学生必须在“艺术审美能力类”课程中修读至少2学分； (4) 所有学生必须在“政治军事安全类”课程中修读至少1学分； (5) 三、四年级本科生必须每学年修读“身心健康能力类”中体育类课程1学分，共修读此类课程2学分。						
	教师教育能力类		创新创业能力类								
	自然科学能力类		生涯规划能力类								
	社会科学能力类		劳动创造能力类								
	艺术审美能力类		文化交际能力类								
小计			50	964	738	226					

【注：(1) 马克思主义学院不设置前5门思政课；(2) 体育、舞蹈学院不设置大学体育课；(3) 外国语学院英语、翻译专业不设置大学英语课，应设置第二外语；(4) 文学院、历史文化学院、国际文化交流学院、传媒学院、旅游学院各专业学生可不修读大学语文课程；(5) 体育、音乐、美术、舞蹈等学院相关专业学生在“身心健康能力类”和“艺术审美能力类”课程中选择本专业以外的内容修读。

表4 学院平台学科基础课程教学计划表

课程 性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学 时	考核 方式	承担 单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
必 修 课	308001401	高等数学 I	4	72	72		1	4	考试	经济 学院	
	308001402	马克思主义政治经济学	2	36	36		1	2	考试		
	308001404	高等数学 II	4	72	72		2	4	考试		
	308001405	中国特色社会主义政治经济学	2	36	36		2	2	考试		
	308001406	线性代数	3	54	54		3	3	考试		
	308001407	微观经济学	4	72	72		2	4	考试		核心课程
	308001408	统计学	3	54	54		2	3	考试		核心课程
	308001409	会计学	3	54	54		2	3	考试		
	308001410	概率论与数理统计	4	72	72		3	4	考试		
	308001411	宏观经济学	3	54	54		3	3	考试		核心课程
	308001412	金融学	2	36	36		3	2	考试		
	308001413	财政学	2	36	36		3	2	考试		
	308001414	国际贸易学	2	36	36		3	2	考试		
	308001415	计量经济学	3	54	54		4	3	考试		核心课程
	小 计			41	738	738					

【注：(1) 周学时 X+Y 中，X 表示讲授周学时，Y 表示实验、实践周学时；(2) 讲授学分原则上 18 学时记 1 学分，实验学分原则上 18 学时记 0.5 学分，实践学分计算办法各专业确定；(3) 每个专业学科基础课程和专业必修课程中须列出 5-6 门专业核心课；(4) 每个专业学科基础课程和专业必修课程中 10% 的课程须为混合式课程。】

表 5 专业必修课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业必修课程	308001416	专业导引课	1	18	18		1	1	考查	经济学院	
	308012401	多元统计分析	2	36	36		4	2	考查		核心课程
	308012402	企业统计学	2	36	36		4	2	考试		核心课程
	308012403	中级计量经济学	2	36	36		5	2	考查		核心课程
	308012404	国民经济核算	3	54	54		5	3	考试		核心课程
	308012405	抽样调查设计原理	3	54	54		5	3	考查		核心课程
	308012406	时间序列分析	2	36	36		6	2	考查		核心课程
	308012407	宏观经济统计分析	3	54	54		6	3	考查		核心课程
	308001417	读书课程	2				1-6				
小计			20	324	324						

【注：(1) 周学时 X+Y 中，X 表示讲授周学时，Y 表示实验、实践周学时；(2) 讲授学分原则上 18 学时记 1 学分，实验学分原则上 18 学时记 0.5 学分，实践学分计算方法各专业确定；(3) 每个专业学科基础课程和专业必修课程中须列出 5-6 门专业核心课，保证学时学分；(4) 每个专业学科基础课程和专业必修课程中 10% 的课程为混合式课程；(5) 学生必须修读 2 学分“读书课程”。文科专业推荐必读书目不少于 50 部，艺体类、理工科专业推荐必读书目不少于 30 部。学生在四年学习期间必须读完，并在方格纸上撰写 10 到 20 万字读书笔记(不含标点符号)，学院组织师范生导师分组答辩、登载成绩，同时考查学生“钢笔字”书写技能。】

表 6 专业选修课程教学计划表

表 6-1 专业限选课程教学计划表

课程性质	专业方向	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
					合计	讲授	实验/实践					
专业限选课	经济实证	308012501	金融统计学	2	36	36		4	2	考查	经济学院	
		308012502	人口统计学	2	36	36		5	2	考查		
		308012503	非参数统计	2	36	36		6	2	考查		
小计				6	108	108						

表 6-2 专业任选课程教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业任选课	308001601	学科前沿课	1	18	18		5	1	考查	经济学院	
	308001602	管理学	2	36	36		3	2	考试		
	308001604	数学 III	3	54	54		6	3	考查		
	308012601	经济法	2	36	36		4	2	考试		
	308012602	投资统计学	2	36	36		5	2	考查		
	308012603	调查与数据分析	2	36	18	18	3	1+1	考查		
	308012604	统计决策分析	2	36	36		4	2	考查		
	308012605	微观计量经济学	2	36	36		6	2	考试		
	308012606	贝叶斯统计	2	36	36		5	2	考试		
	308012607	劳动经济学	2	36	36		4	2	考试		
	308001606	英文文献导读、文献检索	1	18	18		7	1	考查		
小 计			21	378	360	18					

【注：学生必须完成至少 10 学分选修课程，其中限选 6 学分，任选 4 学分。】

表 7 学院平台专业素质拓展与实践创新教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专业素质拓展与实践创新		学生创新能力提升计划	1				1-7		考查	经济学院	(1) 学生必须完成本模块 4 学分； (2) 学分获取依据经济学院素质拓展与实践创新活动项目设置及学分认定标准和办法执行。
		“挑战杯”竞赛	1				1-7		考查		
		“互联网+”竞赛	1				1-7		考查		
		专业技能训练	0.2				1-7		考查		
		学术科技活动	0.2				1-7		考查		
		学科专业竞赛	1				1-7		考查		
		社会实践	0.5				1-7		考查		
		沙盘模拟	0.5				1-7		考查		
		发表研究论文	1				1-7		考查		
	申请专利	1				1-7		考查			
小 计			7.4								

【注：(1) 素质拓展与实践创新学分要求学生通过参加“学生创新能力提升计划”、“挑战杯”竞赛、“互联网+”竞赛、专业技能训练、学术科技活动、学科专业竞赛、社会实践、科技实践、发表研究论文、申请专利等方式获得。(2) 各专业应结合专业特点对学生开展专业素质拓展与实践创新训练，科学设置素质拓展与实践创新活动项目，并制定学分认定的标准和办法。(3) 学生必须完成素质拓展与实践创新模块 X 学分（“素质拓展与实践创新”要求学生

至少修读 4 学分)；(4) 学生完成“五育”项目考核可置换“素质拓展与实践创新”学分。】

表 8 实践/实验教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			学期	周学时	考核方式	承担单位	备注
				合计	讲授	实验/实践					
专 业 必 修 课	308012408	多元统计分析实验	1	18		18	4	0+1	考查	经济学院	
	308012409	机器学习	3	54	36	18	4	2+1	考查		核心课程
	308012410	python 数据分析基础	3	54	36	18	4	2+1	考查		核心课程
	308012411	市场调查与分析	3	54	36	18	5	2+1	考查		核心课程
	308012412	中级计量经济学实验	1	18		18	5	0+1	考查		
	308012413	时间序列分析实验	1	18		18	6	0+1	考查		
	308001418	信息与数据素养	2	36	27	9	3	1.5+0.5	考查		
	308001419	经济学综合模拟实验	1	18	9	9	4	0.5+0.5	考查		
	308001420	经济学研究方法与论文写作	1	18		18	5	0+1	考查		学年论文
	308001421	专业实习	4				5-7				
	308001422	毕业论文(设计)	5				7-8				
小 计			25	288	144	144					

【注：(1) 此处由各专业根据专业教学需要，详细列出四年期间学生应当完成的实习实践环节，时间安排，以及各自的学分数。(2) 实习(含见习)原则上不少于 8 周，不超过 25 周。(3) 实践项目不列学时数，只列开展学期及周数，课内实验列入相应课程。(4) 学年论文要求学生结合学科基础课、专业课开展研究性学习，加强对所学专业知识的探讨与研究，分析解决实际问题，掌握论文资料的收集、整理与运用，以及论文写作的基本程序与规范。通过学年论文，为进一步进行专业学习、开展科学研究创造条件，并为毕业论文(设计)奠定良好的基础。学年论文一般应从第 5 学期开始进行，第 6 学期末完成。(5) 毕业论文(设计)一般应在第 7 学期(或第 6 学期)开学初安排学生进行选题，以使學生有比较充裕的时间及利用专业实习时间收集资料、开展调研。毕业论文(设计)的开题环节应在第 7 学期(或第 6 学期)完成，研究、设计、撰写环节在第 7、8 学期(或 6-8 学期)进行，答辩于第四学年第二学期 5 月上旬结束。】



## 十、支撑矩阵

### (一) 目标矩阵

毕业要求		培养目标			
		目标 1: 理想信念	目标 2: 专业能力	目标 3: 实践能力	目标 4: 人文素养
知识 要求	1-1 工具性知识	L	H	H	L
	1-2 专业知识	M	H	H	L
	1-3 交叉领域知识	L	M	H	H
能力 要求	2-1 知识运用	M	H	H	M
	2-2 科学研究	L	H	M	L
	2-3 职业发展	H	H	H	M
素质 要求	3-1 思想道德	H	L	M	H
	3-2 专业素质	M	H	H	L
	3-3 身心素养	H	M	M	H

【注：H 代表毕业要求对培养目标高支撑，M 代表毕业要求对培养目标中支撑，L 代表毕业要求对培养目标低支撑。】

(二) 课程矩阵

毕业要求 课程、实践		知识要求			能力要求			素质要求			统计		
		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	H	M	L
通识教育课程	思想道德与法治			L			M	H			1	1	1
	马克思主义基本原理		L				H	M			1	1	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			L			M	H			1	1	1
	中国近现代史纲要			L			M	H			1	1	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H		H			H		3	0	0
	形势与政策			M		H			H		2	1	0
	军事课			H			M			H	2	1	0
	大学体育I,II,III,IV			L			H			H	2	0	1
	大学英语I,II,III,IV	H					H		M		2	1	0
	大学生职业发展与就业指导			M			H		H		2	1	0
	劳动			L			H	H		H	3	0	1
	大学语文			H			M			H	2	1	0
	大学生心理健康			L			M			H	1	1	1
通识选修课程	H	M	H	H	M	H	H	M	H	6	3	0	
学科	高等数学 I	H			M			L			1	1	1
	马克思主义政治经济学		M		H			H			2	1	0

基础课程	高等数学 II	H			M			L			1	1	1
	中国特色社会主义政治经济学		M		H			H			2	1	0
	线性代数	H			M			L			1	1	1
	微观经济学		M		H						1	1	0
	统计学		H		M				M		1	2	0
	会计学		H		M				L		1	1	1
	概率论与数理统计	H			M			L			1	1	1
	宏观经济学		H			M		H			2	1	0
	金融学		H			M		L			1	1	1
	财政学		H			M		M			1	2	0
	国际贸易学		H		M			L			1	1	1
	计量经济学		H		M				L		1	1	1
专业必修课程	专业导引课		H		M	H	M	L	H		3	2	1
	多元统计分析		H		M				H		2	1	0
	企业统计学		H		M				M		1	2	0
	中级计量经济学		H		H				M		2	1	0
	国民经济核算		H		M				M		1	2	0
	抽样调查设计原理		H		M				M		1	2	0
	时间序列分析		H		M				M		1	2	0
	宏观经济统计分析		M		H				M		1	2	0
读书课程	L	M	H	L	M	H	H	M	H	4	3	2	

实践课程	多元统计分析实验		M			H			M		1	2	0
	机器学习		H		H				M		2	1	0
	市场调查与分析		H		M				M		1	2	0
	中级计量经济学实验		M		H				M		1	2	0
	python 数据分析基础		H		M				M		1	2	0
	时间序列分析实验		M			H			L		1	1	1
	信息与数据素养	H			M				L		1	1	1
	经济学综合模拟实验		M		H				L		1	1	1
	经济学研究方法与论文写作	M			H				L		1	1	1
	专业实习	H	H	H	H	M	H	H	H	H	8	1	0
毕业论文（设计）	H	H	H	H	H	H	H	H	H	9	0	0	
专业选修课程	金融统计学		H		M				M		1	2	0
	人口统计学			L	M	H					1	1	1
	非参数统计		M		H				M		1	2	0
	学科前沿课		H			H			H		3	0	0
	管理学			H		M					1	1	0
	数学 III	H			M			M			1	2	0
	经济法	H			M			M			1	2	0
	投资统计学			L	M	H					1	1	1
	调查与数据分析	L			M	H					1	1	1
统计决策分析		H				M		L		1	1	1	

	微观计量经济学		H			M			L		1	1	1
	贝叶斯统计		H		M						1	1	0
	劳动经济学			H		M			L		1	1	1
	英文文献导读、文献检索	M				H			L		1	1	1
	素质拓展与实践创新	H	H	M	H	M	H	M	M	H	5	4	0
专业素质拓展与实践创新能力创新	学生创新能力提升计划	H	H	M	H	M	H	M	H	H	6	3	0
	“挑战杯”竞赛	H	H	H	H	H	H	H	H	H	9	0	0
	“互联网+”竞赛	H	H	H	H	H	H	H	H	H	9	0	0
	专业技能训练	L	H	M	H	H	H	M	H	L	5	2	2
	学术科技活动	L	H	M	H	H	M	M	H	L	4	3	2
	学科专业竞赛	H	H	H	H	H	H	H	H	H	9	0	0
	社会实践	L	H	H	H	M	H	M	H	L	5	2	2
	沙盘模拟	L	H	M	H	M	H	M	H	L	4	3	2
	发表研究论文	L	H	M	H	H	H	M	H	L	5	2	2
	申请专利	L	H	M	H	H	M	M	H	L	4	3	2
统计	H	16	35	13	24	18	18	14	18	14	170	—	—
	M	2	11	9	24	13	10	12	18	0	—	99	—
	L	8	1	8	1	0	0	7	10	6	—	—	41

## 十一、副修教育

为适应学生个性差异和不同志趣，充分体现因材施教原则，发挥学生个性特长，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校实施多层次复合型人才培养模式。除本专业外的其它专业学生在保证修读主修专业的同时，可根据自身情况选择本专业以下修读层次：辅修专科、辅修本科、辅修学士学位。

### （一）副修专科

应修读本专业人才培养方案的学科基础课程和专业课程中规定的必修课，获得不低于 36 学分的副修课程学分，在取得主修专业本科毕业证书后，可发给副修专科专业毕业证书。

副修本专业专科的学生应当修读以下必修课程：

学科基础课程：统计学、会计学、宏观经济学、微观经济学和计量经济学。共计 16 学分。

专业课程：多元统计分析及实验、企业统计学、中级计量经济学及实验、国民经济核算、抽样调查设计原理、时间序列分析及实验，宏观经济统计分析。共计 20 学分。

### （二）副修本科

应修读本专业人才培养方案的学科基础课程和专业课程中规定的必修课，并修读一定数量的选修课，获得不低于 60 学分的副修课程学分，其中必修课程不低于 54 学分。在取得主修专业本科毕业证书后，可发给副修本科专业毕业证书。

副修本专业本科的学生应当修读以下必修课程：

学科基础课程：统计学，会计学，宏观经济学，微观经济学，金融学、财政学、国际贸易学、计量经济学。共计 22 学分。

专业课程：多元统计分析及实验、企业统计学、中级计量经济学及实验、国民经济核算、抽样调查设计原理、时间序列分析及实验，宏观经济统计分析、机器学习（包括实验）、市场调查与分析（包括实验）、Python 数据分析基础、信息与数据素养、经济学综合模拟实验。共计 32 学分。

另外，还须在本人才培养方案的专业课程（必修、选修）中选修 10 学分其它课程。

### （三）副修学士学位

在修读完成副修本科专业课程学分的基础上，完成副修专业的实践教学环节（见习实习、毕业论文或毕业设计），达到学位授予条件，且副修专业与主修专业分属于不同学科门类，在取得主修专业学士学位证书后，可授予本专业副修学士学位。

### （四）有关规定

主修专业与副修专业相同的课程，或者主修专业课程教学要求高于副修专业的，经相关学院认定，可用主修专业课程代替副修专业课程，不必重复修读。

学生因多种原因终止副修后，副修期间所修读的副修专业课程学分可转为主修专业的任选课学分。

## 十二、课程简介

### 308001401 高等数学 I (Advanced Mathematics I)

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**4+0，总学时 72 学时（讲授 72 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**主要讲授函数与极限（初等函数、数列的极限、函数的极限、极限的运算与法则、极限存在性定理及函数的连续性）、导数与微分（导数概念、求导法则、微分及导数概念在经济学中的应用）、微分中值定理与导数的应用、不定积分、定积分理论及其应用。

**先修课程：**无

**教材：**《高等数学（上册）》，ISBN：9787040589818，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023 年，第 8 版。

**参考书目：**

[1]《经济数学基础第一分册-微积分》，ISBN：9787220096334，龚德恩等著，四川人民出版社，2016 年，第 5 版。

[2]《数学分析(上册)》，ISBN：9787040138528，陈纪修等著，高等教育出版社，2004 年，第 2 版。

[3]《数学分析（上册）》，ISBN：9787040295665，华东师范大学数学系，2010 年，第 4 版。

[4]《经济数学-微积分》，ISBN：9787560661667，邹彪著，西安电子科技大学出版社，2021 年，第 2 版。

### 308001402 马克思主义政治经济学 (Political Economics)

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**政治经济学的由来与发展、性质、任务和意义；马克思主义政治经济学的方法与研究对象；人类社会经济制度与经济形式；生产力、生产关系和生产方式；商品和价值、货币与货币流通量、商品生产和商品流通；资本的积累过程、资本及其循环和周转；社会总资本再生产和市场实现；信用制度与虚拟资本；竞争与垄断；资本主义制度的形成和剩余价值的生产；资本主义分配；资本主义条件下的企业；国家垄断资本主义及其对经济的干预；经济全球化和资本主义国际经济关系；资本主义的历史地位和发展趋势。

**先修课程：**无

**教材：**《马克思主义政治经济学概论（第二版）》，ISBN：9787010233550，《马克思主义政治经济学概论》编写组，人民出版社、高等教育出版社，2021 年。

**参考书目：**

[1]《政治经济学教程》，ISBN：9787300288284，宋涛 主编，中国人民大学出版社，2021 年，第 13 版。

[2]《政治经济学》，ISBN：9787040502527，逢锦聚等 著，高等教育出版社，2018 年，第 6 版。

### **308001404 高等数学 II (Advanced Mathematics II)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**4+0，总学时 72 学时（讲授 72 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**主要讲授微分方程（微分方程概念、可分离变量的微分方程、齐次方程、一阶线性微分方程、高阶线性微分方程、常系数齐次线性微分方程、常系数非齐次线性微分方程）、多元函数微分法及其应用（多元函数概念、偏导数、全微分、求导法则）、二重积分（概念、性质、算法）、无穷级数以及差分方程等内容。

**先修课程：**高等数学 I

**教 材：**《高等数学（下册）》，ISBN：9787040588682，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023 年，第 8 版。

**参考书目：**

[1]《经济数学基础第一分册-微积分》，ISBN：9787220096334，龚德恩等 著，四川人民出版社，2016 年，第 5 版。

[2]《数学分析(下册)》，ISBN：9787040078824，陈纪修等 著，高等教育出版社，2004 年，第 2 版。

[3]《数学分析（下册）》，ISBN：9787040295672，华东师范大学数学系，2010 年第 4 版。

[4]《经济数学-微积分》，ISBN：9787560661667，邹彪 著，西安电子科技大学出版社，2021 年，第 2 版。

### **308001405 中国特色社会主义政治经济学 (Political Economy of Socialism with Chinese Characteristics)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**中国特色社会主义政治经济学是马克思主义政治经济学时代化、中国化、现代化的产物。不仅是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，而且是其核心和基石。中国特色社会主义政治经济学理论体系包括：经济制度、经济运行、经济发展、对外开放。主要从社会主义市场经济体制入手，分析社会主义市场经济主体运行的基本规律，包括国有企业、非国有企业，政府的宏观调控和监管；社会主义经济发展中的工业化、城



市化、一体化、产业结构调整等；改革与对外开放中的贸易、投资、引进及其经济全球化的问题等。

**先修课程：**马克思主义政治经济学概论

**教材：**《中国特色社会主义政治经济学》（第四版），ISBN：9787040604375，张宇等著，高等教育出版社，2023年，第4版。

**参考书目：**

[1]《中国特色社会主义政治经济学（第二版）》，ISBN：9787300294292，张宇、张晨，中国人民大学出版社，2021年，第2版。

[2]《政治经济学(第六版)》，ISBN：9787040502527，逢锦聚、洪银兴、林岗、刘伟著，高等教育出版社，2018年，第6版。

[3]《习近平经济思想学习纲要》，ISBN：9787010248134，中共中央宣传部、国家发展和改革委员会，人民出版社、学习出版社，2022年6月出版。

### **308001406 线性代数(Linear Algebra)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**主要讲授行列式（从二三阶行列式推广至  $n$  阶行列式，行列式的定义，计算，相关的定理及应用，克莱默法则）、线性方程组（线性方程组解的一般理论及解的结构）、向量（向量间的线性关系）、矩阵理论（矩阵的运算、初等变换、逆矩阵、特征值和特征向量、相似矩阵对角化）、二次型等内容。

**先修课程：**高等数学

**教材：**《线性代数》，ISBN：9787040592931，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023年，第7版。

**参考书目：**

[1]《经济数学基础（第二分册）线性代数》，ISBN：9787220096396，龚德恩等著，四川人民出版社，2015年，第5版。

[2]《高等代数》，ISBN：9787040118766，刘仲奎等著，高等教育出版社，2003年，第1版。

[3]《线性代数》，ISBN：9787030411990，上海交通大学数学系，科学出版社，2023年，第3版。

### **308001407 微观经济学 (Microeconomics)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**4+0，总学时 72 学时（讲授 72 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**该课程是财经类专业本科生的专业基础课，内容主要包括微观经济学概论、供求理论、消费理论、厂商理论、市场理论、分配理论、一般均衡理论、福利经济理论和市场失灵及政府的微观决策理论。微观经济学侧重于有关基本概念、基本定律、基本理论的教学，使学生对市场经济运行机制的一般原理和规范行为等方面的内容有详尽的了解，并能运用一些基本的经济分析方法和工具，对有关理论和模型进行一些实证性的描述和分析，并最终明确现代经济学的核心内容是社会资源如何得以优化配置和充分利用这一问题。通过本课程的学习，可以使学生在掌握微观经济学基本理论内容的基础上，提高学生的抽象思维能力和逻辑思维能力，培养学生运用经济学的分析方法分析问题和解决问题的能力，并使学生了解部分西方经济理论对我国当前的经济改革和开放的借鉴作用。

**先修课程：**高等数学 I

**教 材：**《西方经济学（上）》，ISBN：9787300301549，《西方经济学》编写组，高等教育出版社，2019 年，第 2 版。

**参考书目：**

[1]《西方经济学（微观部分）》，ISBN：9787300000210，高鸿业 著，中国人民大学出版社，2021 年，第 8 版。

[2]《经济学原理（微观经济学分册）》，ISBN：28965526，曼昆 著，北京大学出版社，2020 年，第 8 版。

### **308001408 统计学(Principles of Statistics)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**《统计学》是一门搜集、整理和分析统计数据的方法论科学，其目的是探索数据的内在数量规律性。取得统计数据是进行统计分析的基础，统计数据的整理是数据收集与数据分析之间的必要环节，统计数据的分析是统计学的核心内容，是通过统计描述和统计推断探索数据内在规律的过程。课程内容包括，统计的基本职能，统计调查及整理方法，综合指标分析，动态分析，统计指数分析，抽样调查理论，相关及回归分析。

**先修课程：**高等数学

**教 材：**《应用统计学》，ISBN：9787302607083，卢冶飞主编，清华大学出版社，2022 年 6 月，第 5 版。

**参考书目：**

[1]《统计学》，ISBN：9787300293103，贾俊平主编，中国人民大学出版社，2021 年 10 月，第 8 版。

[2]《统计学》，ISBN：9787040522297，袁卫 庞浩 贾俊平 杨灿等主编，高等教育出版社，2019 年，第 8 版。

[3] 《统计学—基本概念和方法》，ISBN：9787040078916，G.R.埃维森等编著，高等教育出版社，2000年。

### **308001409 会计学 (Principles of Accounting)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**《会计学》是是经管类专业学生的必修课，旨在使初学者掌握会计基本原理、会计核算的基本方法和基本操作技术。通过本课程学习使学生了解会计的产生和发展，明确会计的基本职能、特点、对象、任务，及其会计核算的基本前提和一般原则；理解并掌握会计要素、会计科目和账户、复式记账的相关理论、借贷记账法的内容及其具体运用；掌握会计凭证、会计账簿、财产清查的基本内容和实务操作中的具体要求，明确会计记账程序的种类及其执行程序；能够阅读和编制基本会计报表，并进行与会计报表相关的财务指标的计算和分析；了解会计工作组织的有关内容及我国的会计法规体系等会计规范。

**先修课程：**马克思主义政治经济学

**教材：**《基础会计》，ISBN：9787565441929，陈国辉、迟旭升著，东北财经大学出版社，2021年，第7版。

**参考书目：**

[1] 《会计学：原理与方法》，ISBN9787300275994，夏冬林、秦玉熙著，中国人民大学出版社，2019年，第3版。

[2] 《会计学》，ISBN9787301299326，陆正飞、黄慧馨、李琦著，北京大学出版社，2018年，第4版。

### **308001410 概率论与数理统计 (Probability Theory and Mathematical Statistics)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**4+0，总学时 72 学时（讲授 72 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**本课程是经济管理类本科各专业通识教育课，是研究随机现象及其规律的理论方法的课程，为分析研究经济活动及实践中出现的随机现象提供了良好的数学工具，也为学生学习后续课程和进一步深造打下良好的基础。本课程的主要内容包括：随机事件与概率、概率的基本性质及其运算法则、全概率公式与贝叶斯公式；随机变量及其分布、随机变量的分布函数、随机变量函数的分布、几种重要的分布；二维随机向量及其分布、联合分布与边缘分布、条件分布、随机变量的独立性、两个随机变量的函数的分布；随机变量的数字特征；大数定律与中心极限定理；统计量与抽样分布；矩估计与极大似然估计、区间估计、参数的假设检验等。

**先修课程：**高等数学 I、高等数学 II

**教 材：**

[1]《概率论与数理统计》，ISBN：9787040516609，盛骤等 编，高等教育出版社，2020 年 11 月，第 5 版.

[2]《概率论与数理统计习题全解指南》，ISBN：978704051548，盛骤等 编，高等教育出版社，2020 年 10 月，第 5 版.

**参考书目：**

[1]《概率论及数理统计教程》，ISBN：9787040511482，茆诗松等 编，高等教育出版社，2019 年 11 月，第 3 版.

[2]《经济数学基础》第三分册《概率统计》，ISBN：9787220096341，龚德恩 主编，四川人民出版社，2016 年 4 月，第 5 版.

### **308001411 宏观经济学 (Macroeconomics)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实践 0 学时）

**内容提要：**宏观经济学是财经类院校经济学类和工商管理类专业本科生的专业基础课程，是一门研究经济总体行为的经济学科，由宏观经济理论和宏观经济政策两部分组成。宏观经济理论以国民收入决定理论为核心，分析产出、消费、储蓄、投资、物价水平、利率、货币需求和货币供给等经济变量之间的关系，探讨经济增长、经济周期、失业和通货膨胀等宏观经济学问题；宏观经济政策以理论研究为依据，主要分析政府财政政策和货币政策的目标、工具、机制和效应。本课程以凯恩斯主义宏观经济理论为主体框架，并融合新古典宏观经济学、新凯恩斯主义经济学和新增长理论。本课程的学习不仅为学习其它相关专业课程建立理论基础，而且能够掌握宏观经济学分析工具，用来认识和理解现实中的宏观经济问题。

**先修课程：**微观经济学、高等数学

**教 材：**《西方经济学（下册）》，ISBN：9787040525540，《西方经济学》编写组，高等教育出版社，2019 年 9 月，第 2 版.

**参考书目：**

[1]《经济学原理（宏观经济学分册）》，ISBN：9787301312971，（美）N.格里高利·曼昆 著，北京大学出版社，2020 年 05 月，第 8 版.

[2]《宏观经济学》，ISBN：9787300288536，鲁迪格·多恩布什、斯坦利·费希尔、理查德·斯塔兹 著，中国经济出版社，2022 年 9 月，第 13 版.

### 308001412 金融学 (Finance)

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

**内容提要：**本课程是金融专业的统帅性基础理论课程。以货币、信用及其价格等基本要素为基础，阐明各要素之间的关联性；以金融机构和金融市场为载体，阐释金融运作的基本原理；以利率为联结微观金融与宏观金融的纽带，说明其作用机理；以金融总量与结构均衡为目标，讨论宏观金融的理论与实践问题。以宏观调控和金融监管为保证，研究金融发展的稳健与效率问题。

**先修课程：**宏观经济学、微观经济学

**教材：**《金融学（精要版）》，ISBN：9787040559538，李健 著，高等教育出版社，2021 年 7 月，第 2 版。

**参考书目：**

[1]《金融学》，ISBN：9787300278278，黄达、张杰 著，中国人民大学出版社，2020 年 4 月，第 5 版。

[2]《货币金融学》，ISBN：9787111676447，蒋先玲 著，机械工业出版社，2022 年 6 月，第 3 版。

[3]《货币金融学》，ISBN：9787300230016，弗雷德里克 S.米什金 著，郑艳文等译，中国人民大学出版社，2023 年 04 月，第 11 版。

### 308001413 财政学 (Public Finance)

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

**内容提要：**《财政学》是“以国家（政府）为主体的财政分配关系”为研究对象的学科，它是随着国家的产生而形成的一种经济关系和特殊分配关系。其目标是从纷繁复杂的社会经济运行及现象中梳理、归纳财政分配活动，着重研究财政职能定位、财政分配过程及内容、财政分配与社会经济活动的相互关联等，揭示财政分配的规律性，最终为制定财政制度和财政政策提供科学指导，以更好地引领财政实践。

**先修课程：**政治经济学、微观经济学、宏观经济学

**教材：**《公共财政概论》，ISBN：9787040522105，公共财政概论编写组（樊丽明、杨志勇、马海涛、邓淑莲、石绍宾、朱青、孙开、李齐云、林致远），高等教育出版社，2019 年，第 1 版。

**参考书目：**

[1]《财政学》，ISBN：9787300277561，陈共 著，中国人民大学出版社，2020 年，第 10 版。

[2] 《财政学》，ISBN：9787300217543，哈维·S·罗森 著，中国人民大学出版社，2015 年，第 10 版。

### **308001414 国际贸易学 (International Trade)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

**内容提要：**《国际贸易学》是经济管理类专业的基础课程。《国际贸易学》系统研究国家间商品与劳务交换产生与发展的原因、贸易结构与贸易利益分配及其制约因素问题，揭示国际贸易发展的一般规律和各国对外贸易运行的特点。本课程讲授的内容主要包括国际贸易理论、国际贸易政策和当代国际贸易现实问题。在国际贸易理论部分主要阐述古典国际贸易理论、新古典国际贸易理论及新贸易理论；在国际贸易政策部分主要阐述各国对国际贸易进行管理、调节和干预的关税、非关税壁垒及鼓励出口等的各项措施；在当代国际贸易现实问题部分主要涉及区域经济一体化、跨国公司及服务贸易等方面的内容。

**先修课程：**政治经济学、微观经济学、宏观经济学

**教 材：**《国际贸易学》，ISBN：9787302546221，王秋红等 著，清华大学出版社，2019 年，第 3 版。

**参考书目：**

[1] 《国际贸易学：理论、政策与实证》，ISBN：9787301317990，余淼杰 著，北京大学出版社，2021 年，第 2 版。

[2] 《国际贸易学》，ISBN：9787030683601，范爱军 著，科学出版社，2022 年，第 4 版。

[3] 《国际贸易学》，ISBN：9787300307794，金泽虎 著，中国人民大学出版社，2022 年，第 4 版。

### **308001415 计量经济学 (Econometrics)**

**课程类型：**学院平台学科基础课程，专业必修课

**周学时：**3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**计量经济学是经济类专业人才培养方案中的学院平台通识课程。计量经济学是经济学、统计学和数学的有机结合，主要包括计量经济学基础、经典单方程计量经济模型--一元线性回归模型、经典单方程计量经济模型--多元线性回归模型、经典单方程计量经济模型--放宽基本假定的模型等内容。通过本课程开设，有助于提高利用其独立建模及对现实经济问题进行量化分析能力。

**先修课程：**概率论与数理统计、微观经济学、宏观经济学

**教材：**《计量经济学》，ISBN：9787040554120，潘文卿等 著，中国人民大学出版社，2021 年 3 月，第 5 版。

**参考书目：**

[1] 《计量经济学精要》中文版，ISBN：9787111308171，[美]古扎拉蒂，[美]波特著，张涛 译，机械工业出版社，2010 年 6 月，第 4 版。

[2] 《计量经济学精要》英文版，ISBN：9787111313366，[美]古扎拉蒂，[美]波特著，机械工业出版社，2010 年 7 月，第 4 版。

[3] 《计量经济学》，ISBN：9787302504795，孙敬水，马淑琴 著，清华大学出版社，2018 年 8 月，第 4 版。

[4] 《计量经济学》，ISBN：9787302602583，孙敬水，马淑琴 著，清华大学出版社，2022 年 4 月，第 5 版。

[5] 《计量经济学导论》，ISBN：9787300259147，杰弗里·M·伍德里奇（Jeffrey M.Wooldridge）著，中国人民大学出版社，2018 年 8 月，第 6 版。

**308001416 专业导引课（Professional Orientation Course）**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**1+0，总学时 18 学时（讲授学 18 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**《专业导引课》是经济统计学专业的专业必修课之一，本课程是新生刚入学时开始接触专业学习的引导性课程，旨在为新生介绍本专业的知识框架、课程体系及教学模式、能力需求、行业发展状况、专业职业发展规划和就业指导。通过专业案例分析，促使学生具有较强的专业敏感度，让学生从现代社会发展需求的角度理解经济统计学专业，拥有专业思维和职业道德，能够与科学研究、社会实际需求接轨，具备从事本专业相关工作的理念和准备。

**先修课程：**无

**教材：**

[1] 《统计思维的形成——一种哲学解释》，ISBN：9787030672162，张维群 著，科学出版社，2021 年 3 月，第一版。

[2] 本专业培养方案和自编讲义。

**参考书目：**

[1] 《统计学的世界》，ISBN：9787508666723，[美]戴维·穆尔、[美]威廉·诺茨 著，中信出版社，2017 年 9 月，第 1 版。

[2] 《统计思维的兴起 1820-1900》，ISBN：9787517850458，[美]西奥多·M·波特 著，浙江工商大学出版社，2023 年 3 月，第 1 版。

### **308012401 多元统计分析 (Multivariate Statistical Analysis)**

**课程类型:** 专业平台课程, 必修

**周学时:** 2+0, 总学时 36 学时 (讲授学 36 学时, 实验 0 学时)

**内容提要:** 本课程为经济统计学专业必修的技术课程。通过本课程的学习, 使学生系统地了解多元统计分析的基本概念和基本原理, 掌握常用的多元统计思想和统计方法, 学会处理常见的多元统计问题。本课程的主要内容包括六部分, 第一部分为多元正态分布, 内容包括多元随机向量及其数字特征与性质; 多元正态分布的参数估计, 三种重要的统计量的分布 (威沙特分布、霍特林 T 分布、威尔克斯分布) 及其简单性质。第二部分为均值向量和协方差矩阵检验, 包括多元正态总体均值向量检验, 协方差阵检验及独立性检验。第三部分为聚类分析, 内容包括聚类分析的基本思想, 距离和相似性度量, 类及其特征, 系统聚类, 模糊聚类, K 均值聚类等。第四部分为判别分析, 内容包括判别分析的思想, 距离判别方法, 费歇尔判别方法, 贝叶斯判别方法等。第五部分为主成分分析, 内容包括主成分分析的思想, 主成分的求法及其性质, 利用主成分分析计算综合得分等应用。第六部分为因子分析, 内容包括因子分析的思想, 因子模型建立, 因子分析具体应用等内容。

**先修课程:** 高等数学、线性代数、概率论与数理统计

**教 材:** 《多元统计分析》, ISBN: 9787300268583, 何晓群 著, 中国人民大学出版社, 2019 年 6 月, 第 5 版.

**参考书目:**

[1] 《多元统计分析》, ISBN: 9787302448921, 杜子芳 著, 清华大学出版社, 2016 年 10 月, 第 1 版.

[2] 《应用多元统计分析》, ISBN: 9787030673206, 朱建平 著, 科学出版社, 2021 年 1 月, 第 4 版.

[3] 《多元统计分析》, ISBN: 9787307119345, 张尧庭、方开泰 著, 武汉大学出版社, 2013 年 11 月, 第 1 版.

### **308012402 企业统计学 (Enterprise Statistics)**

**课程类型:** 专业平台课程, 必修

**周学时:** 2+0, 总学时 36 学时 (讲授学 36 学时, 实验 0 学时)

**内容提要:** 企业统计学是以企业生产经营活动的数量方面为研究对象, 应用统计学原理、概率与数理统计的理论与方法, 对企业生产经营活动和企业经营环境的数量方面信息进行收集、整理、评价、诊断和决策的工作过程。

**先修课程:** 统计学

**教 材:** 《企业经营统计学》, ISBN: 9787030675057, 王艳明、米子川 著, 科学出版社, 2021 年 3 月, 第 3 版.



**参考书目：**

[1]《企业经营统计学》，ISBN：7030176480，李宝瑜、刘洪 著，科学出版社，2006年，第1版。

[2]《企业统计》，ISBN：9787304025083，纪宏 著，中央广播电视大学出版社，2003年12月，第2版。

**308012403 中级计量经济学 (Intermediate Econometrics)**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授学 36 时，实验 0 学时）

**内容提要：**中级计量经济学以时间序列数据与面板数据模型为学习目标，重点对时间序列自相关、平稳性及其检验、格兰杰因果检验与 VAR 模型、短面板数据、长面板和动态面板进行了深入介绍。教学过程在注重理论方法的介绍同时，引导学生对如何应用模型分析实际经济问题进行讨论。

**先修课程：**计量经济学、宏观经济学、微观经济学

**教 材：**《高级计量经济学及 Stata 应用》，ISBN：9787040329834，陈强 著，高等教育出版社，2014 年 4 月，第 2 版。

**参考书目：**

[1]《中级计量经济学》，ISBN：9787302528333，孙敬水 著，清华大学出版社，2019年06月，第1版。

[2]《中级计量经济学》，ISBN：9787811389517，张卫东主编，西南财经大学出版社，2010年10月。

[3]《中级计量经济学方法与应用》，ISBN：9787550450370，张卫东、喻开志、李伊、张华节 著，西南财经大学出版社，2021年9月。

[4]《计量经济学中级教程(第2版)》，ISBN：9787302328735，潘省初 著，清华大学出版社，2013年8月，第2版。

**308012404 国民经济核算 (National Accounts)**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**《国民经济核算》是以整个国民经济运行为对象，从生产到分配、交换直至最终使用的周而复始的经济循环等多角度进行的宏观经济核算，是认识国情国力的有力工具，是为国民经济宏观调控提供决策依据的重要手段。课程内容包括国民经济核算的基本概念与理论、国内生产总值核算、投入产出核算、资金流量核算、资产负债核算、国际收支核算、国民经济账户体系和矩阵表、国民经济核算的动态比较和国际比较。

**先修课程：**宏观经济学

**教 材：**《国民经济核算原理与中国实践》，ISBN：9787300309866，高敏雪 李静萍 许健 著，中国人民大学出版社，2022 年 10 月，第 5 版。

**参考书目：**

[1] 《国民经济核算分析》，ISBN：9787543216068，邱东 主编，上海人民出版社，2009 年。

[2] 《国民经济核算教程》，ISBN：9787503774041，杨灿等 主编，中国统计出版社，2019 年 12 月，第 5 版。

[3] 《国民经济核算》，ISBN：9787301302354，向书坚、徐映梅、郑瑞坤 编著，北京大学出版社，2019 年 9 月，第 1 版。

### **308012405 抽样调查设计原理（Principles of Sample Survey Design）**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**3+0，总学时 54 学时（讲授学 54 时，实验 0 学时）

**内容提要：**抽样调查设计原理是经济统计学专业的专业核心课，由抽样基本概念、简单随机抽样、分层抽样、比率估计与回归估计、不等概率抽样、整群抽样、系统抽样、两阶段抽样、二相抽样、复杂样本抽样设计等内容组成。通过开设该课程，系统讲解抽样调查设计原理及应用实例，有利于提高学生独立开展抽样调查方案的设计、数据获取及分析能力。

**先修课程：**概率论与数理统计、统计学

**教 材：**《抽样技术》，ISBN：9787300291864，金勇进等 主编，中国人民大学出版社，2021 年 5 月，第 5 版。

**参考书目：**

[1] 《多目标与动态总体抽样调查方法与应用研究》，ISBN：9787030676849，马金萍 著，科学出版社，2022 年 4 月，第 1 版。

[2] 《抽样调查设计：问卷、访谈和数据收集》，ISBN：9787568930444，约翰尼·布莱尔 著，重庆大学出版社，2022 年 6 月，第 1 版。

[3] 《农村抽样调查空间化样本抽选与总体推断研究》，ISBN：9787511638847，王迪 著，中国农业科学技术出版社，2018 年 9 月，第 1 版。

[4] 《工业抽样调查理论与实践》，ISBN：9787503736285，国家统计局企业调查总队，中国统计出版社，2001 年 9 月，第 1 版。

### **308012406 时间序列分析（Time Series Analysis）**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授学 36 时，实验 0 学时）

**内容提要：**时间序列分析是统计专业的一门专业基础课。它是用统计的基本理论、基本方法和基本技能，特别是时间序列理论和分析软件来研究社会经济活动数量表现和数量关系的专业课程。针对应用型人才的培养目标，本课注重时间序列分析方法的阐述，培养学生运用时间序列分析知识与软件技能，以满足未来数据分析工作的需要。主要内容包括单一变量的 AR、MA、ARMA、ARIMA、ARCH、GARCH 模型和多元时间序列分析模型基本原理、建模步骤理论学习，统计软件及其在软件上的上述内容的实现。

**先修课程：**概率论与数理统计、计量经济学

**教 材：**《应用时间序列分析》，ISBN：9787300307435，王燕 主编，中国人民大学出版社，2022 年 7 月，第 6 版。

**参考书目：**

[1]《应用时间序列分析》，ISBN：9787301063477，何书元 著，北京大学出版社，2003 年 9 月，第 1 版。

[2]《时间序列分析》，ISBN：9787300202136，詹姆斯·D·汉密尔顿 著，中国人民大学出版社，2015 年 1 月，第 1 版。

[3]《时间序列分析》，ISBN：9787115592736，涂云东 著，2022 年 8 月，人民邮电出版社，第 1 版。

### **308012407 宏观经济统计分析（Statistical Analysis of Macroeconomy）**

课程类型：专业平台课程，必修

周学时：3+0，总学时 54 学时（讲授学 54 时，实验 0 学时）

**内容提要：**宏观经济统计分析是经济统计学专业的专业核心课，由宏观经济统计分析基本问题、总供给与总需求、国民收入分配、消费需求、投资需求、产业结构、资金流量、通货膨胀、经济周期、国民经济景气、经济增长、国际经济、产业竞争力等统计分析内容组成，本课程的开设，有利于提高学生对宏观经济运行状态、影响因素、变化关系、演化规律、增长动力等问题的量化分析研究能力。

**先修课程：**宏观经济学、国民经济核算、计量经济学

**教 材：**《宏观经济统计分析》，ISBN：9787300199542，赵彦云 著，2023 年 2 月，中国人民大学出版社，第 2 版

**参考书目：**

[1]《中国国家资产负债表 2020》，ISBN：9787520376273，李扬、张晓晶 著，中国社会科学出版社，2020 年 12 月，第 1 版。

[2]《后危机时期中国经济周期波动与宏观调控研究》，ISBN：9787520343343，汤铎铎 等著，2019 年 5 月，中国社会科学出版社，第 1 版。

[3]《结构性改革：中国经济的问题与对策》，ISBN：9787520343343，黄奇帆 著，2020 年 8 月，中信出版社，第 1 版。

[4]《恢复金融稳定性：如何修复奔溃的系统》，ISBN：9787300192161，维拉尔·V·阿查亚 著，2014 年 4 月，中国人民大学出版社，第 1 版。

### **308012501 金融统计学 (Financial Statistics)**

**课程类型：**专业平台课程，限选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**金融统计学是宏观金融统计，是为国民经济核算和政府宏观经济政策的制定提供基础数据和分析，为社会公众了解货币金融动态服务的。本课程是以国际货币基金组织的《货币与金融统计手册》为背景，全面阐述货币与金融统计的基本理论、方法及其应用。一部分是金融统计理论，一部分是中国的金融统计实践。

**先修课程：**金融学、统计学

**教 材：**《货币与金融统计学》，ISBN：9787504996084，杜金富 主编，中国金融出版社，2018 年 7 月，第 4 版。

**参考书目：**

[1]《金融统计学》，ISBN：9787564236977，刘红梅、王克强 主编，上海财经大学出版社，2021 年 1 月，第 1 版。

[2]《金融统计学》，ISBN：9787040485516，李建军 主编，高等教育出版社，2018 年 3 月，第 1 版。

[3]《货币与金融统计学》，ISBN：9787030202864，许涤龙 主编，科学出版社，2017 年 10 月，第 2 版。

### **308012502 人口统计学 (Demographic Statistics)**

**课程类型：**专业平台课程，限选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**人口统计学是研究人口现象数量特征及其关系、人口再生产过程及其模式以及人口发展趋势的一门方法论科学，其目的是揭示人口现象和过程的本质联系，预测未来人口发展趋势，为社会经济发展和国家管理决策，以及人口学研究提供数据支持；其内容涵盖三个方面：一是人口统计数据的搜集与质量评估；二是人口状态、人口事件的统计分析；三是人口生命表的编制、人口再生产过程及未来发展趋势的分析与预测等。通过本课程的学习，使学生系统了解人口统计学、人口经济学、人口社会学方面的相关理论，掌握人口普查、人口抽样调查及人口调查数据质量检验的具体方法，熟悉总人口数、出生人数及死亡人数的预测方法，并能够综合运用人口统计学理论方法分析人口的自然变动、机

械变动、社会经济变动以及人口再生产过程，提升学生发现、分析与解决人口经济社会问题的能力。

**先修课程：**统计学

**教材：**《人口统计学》，ISBN：9787300266589，宋健 著，中国人民大学出版社，2020 年 2 月，第 1 版。

**参考书目：**

[1]《人口统计学》，ISBN：9787564103804，温勇、尹勤 著，东南大学出版社，2006 年 5 月，第 1 版。

[2]《人口统计学》，ISBN：9787551731249，田伟 著，东北大学出版社，2022 年 9 月，第 1 版。

[3]《人口统计学：人口过程的测量与建模》，ISBN：9787509729687，普雷斯顿 著，社会科学文献出版社，2022 年 7 月，第 1 版。

### **308012503 非参数统计 (Non-parametric Statistics)**

**课程类型：**专业平台课程，限选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授学 36 时，实验 0 学时）

**内容提要：**本课程是统计学的一个重要分支，涉及方法与总体究竟是什么分布几乎没有有什么关系，所以它的应用范围很广，它在社会学、医学、生物学、心理学、教育学等领域都有着广泛的应用。课程内容主要包括相关概念、单样本非参数检验、两样本非参数检验、多样本非参数检验、非参数相关性度量、二维列联表和抽样等内容。要求学生在理解、掌握相关理论的前提下，能够熟练应用软件解决实际的非参数统计问题。

**先修课程：**概率论与数理统计

**教材：**《非参数统计》，ISBN：9787300298245，易丹辉、斯介生 著，中国人民大学出版社，2022 年，第 1 版。

**参考书目：**

[1]《非参数统计》，ISBN：9787121399756，王星 著，中国人民大学出版社，2020 年 11 月，第 3 版。

[2]《非参数统计分析》，ISBN：9787040186826，王静龙，梁小筠 著，高等教育出版社，2016 年 12 月，第 1 版。

[3]《非参数统计》，ISBN：9787503769771，吴喜之、赵博娟 著，中国统计出版社，2013 年 10 月，第 4 版。

### **308001601 学科前沿课 (Subject Frontier Course)**

**课程类型：**学院平台课程，任选

**周学时：**1+0，总学时 18 学时（讲授 18 学时，实践 0 学时）

**内容提要：**学科前沿知识专题讲座是为经济统计学专业本科生开设的任选课程。本课程旨在介绍统计与数量领域内的最新研究成果和前沿技术，帮助学生了解当前学科的研究热点和未来发展趋势。通过课程学习，学生将能够掌握学科前沿知识，提升研究兴趣和创新能力。主要以讲座、讨论的形式展开教学。主要内容包括学科发展概况，介绍学科的历史发展、现状以及未来趋势；研究热点与方向，概述当前学科内的研究热点，分析各研究方向的发展前景和挑战；前沿技术解析，详细介绍学科内的前沿技术和方法。有助于学生形成较系统的专业知识体系。

**先修课程：**统计学、计量经济学

**教 材：**全国经济统计学年会、中国数量经济学会年会、STATA 用户大会等相关资料。

### **308001602 管理学（Management Science）**

**课程类型：**学院平台课程，任选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实践 0 学时）

**内容提要：**《管理学》是财经类专业本科生的专业基础课。目的在于使学生系统地掌握人类管理活动的普遍规律、基本原理和一般方法。本课程在对管理、管理学的研究对象与任务、管理学形成和发展，以及主要管理流派理论讨论基础上，围绕决策、组织、领导、控制和创新等管理工作的内容，分别阐明各职能的基本概念、基本原理、目的与一般方法等。通过本课程的教学，使学生初步掌握管理学的基本概念、管理思想和管理的基本职能及应用方法。使学生能够认识管理活动的各项职能和管理活动的各种规律，并能综合运用所学的基本理论与方法分析各类企业和一般社会经济组织管理中的具体问题，为学生进一步学习其他专业知识打下一个坚实的基础。

**先修课程：**无

**教 材：**《管理学》，ISBN：9787040458329，马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写组，高等教育出版社，2019 年，第 1 版。

**参考书目：**

[1]《管理学——原理与方法》，ISBN：9787309136340，周三多、陈传明、刘子馨、贾良定 著，复旦大学出版社，2018 年，第 7 版。

[2]《管理学》，ISBN：9787040493856，周三多 著，高等教育出版社出版，2018 年，第 5 版。

[3]《管理学》，ISBN：9787300300795，斯蒂芬·罗宾斯，玛丽·库尔特 著，中国人民大学出版社，2020 年，第 15 版。

### **308001604 数学 III (Mathematics III)**

**课程类型：**学院平台课程，任选

**周学时：**3+0，总学时 54 学时（讲授 54 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**《数学 III》系列课程 I, II, III 是进一步学习微积分、线性代数以及概率论与数理统计中的基本概念、基本理论和基本方法的课程。其目的在于培养学生应用现代数学工具分析和解决实际问题的能力（包括考研数学能力的培养）。微积分板块的主要内容包括：函数的极限与连续、函数的导数与微分、函数的积分、微分方程与差分方程、数项级数与幂级数；线性代数板块的主要内容包括：行列式及计算、矩阵及向量的运算、线性方程组、向量组的线性相关和线性无关、矩阵的对角化和二次型化为标准型；概率论与数理统计板块的主要内容包括：概率的基本计算、一二维随机变量及数字特征、大数定律及中心极限定理、统计量及分布、参数估计与假设检验。

**先修课程：**高等数学、线性代数、概率论与数理统计

**教 材：**

[1]《高等数学（上册）》，ISBN：9787040589818，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023 年，第 8 版。

[2]《高等数学（下册）》，ISBN：9787040588682，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023 年，第 8 版。

[3]《线性代数》，ISBN：9787040592931，同济大学数学科学学院，高等教育出版社，2023 年，第 7 版。

[4]《概率论与数理统计》，ISBN：9787040516609，盛骤等编，高等教育出版社，2019 年 12 月，第 5 版。

**参考书目：**

[1]《数学分析（下册）》，ISBN：9787040295672，华东师范大学数学系，2010 年第 4 版。

[2]《概率论及数理统计教程》，ISBN：9787040511482，茆诗松等编，高等教育出版社，2019 年 11 月，第 3 版。

[3]《线性代数》，ISBN：9787030411990，上海交通大学数学系，科学出版社，2023 年，第 3 版。

### **308012601 经济法 (Introduction To Economic Law)**

**课程类型：**专业平台课程，任选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**《经济法概论》是财经管理类专业开设的一门重要的专业基础课，理论性和应用性较强。课程主要内容包括经济法基础理论与相关法律制度、公司法律制度、个人

独资企业与合伙企业法律制度、企业破产法律制度、合同法律制度、票据法律制度等内容。通过学习本课程，学生能够掌握经济法的基础知识；加强对我国现行的经济法律、法规的认识和理解；同时，全面、系统地学习和掌握经济法理论、制度与实务，能有效引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观。。

**先修课程：**无

**教 材：**《经济法概论》，ISBN：978730029553，范亚东、高志杰 著，中国人民大学出版社，2021 年，第 4 版。

**参考书目：**

[1]《经济法》，ISBN：9787300288062，赵威 著，中国人民大学出版社，2021 年，第 8 版。

[2]《经济法》，ISBN：9787302599173，佟元琪、贾晨露 著，清华大学出版社，2022 年，第 2 版。

[3]《新编经济法教程》，ISBN：9787302561873，刘泽海 著，清华大学出版社，2020 年，第 5 版。

### **308012602 投资统计学（Statistics of Investment）**

**课程类型：**专业平台课程，任选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**投资统计学是一门研究如何对投资经济活动进行定量分析的方法论科学。其目的是揭示投资与经济增长之间的关系，为社会经济发展和国家管理决策，以及投资经济学研究提供数据支持。投资统计学由三个层次组成，第一层次：投资统计学的对象、性质、任务和投资统计学的内容体系。第二层次：固定资产投资统计分析内容，主要介绍我国现行统计制度规定的固定资产统计指标体系，以及这些指标的内涵、核算范围、计算方法，固定资产投资计量经济模型分析方法。第三层次：证券投资统计分析内容，主要介绍证券投资统计指标体系，以及这些指标的内涵、核算范围、计算方法，证券投资风险分析方法及投资指数分析方法等。通过本课程的学习，使学生能够运用相关投资统计理论与方法进行固定资产投入、产出及效益统计分析，固定资产投资经济、民生及环境效应分析，单个资产与资产组合收益与风险分析，固定资产投资总量指数与股票价格指数分析等，提升学生发现、分析、解决现实问题的能力。

**先修课程：**统计学

**教 材：**

[1]《固定资产投资效应研究》，ISBN：9787520387934，苟晓霞 著，中国社会科学出版社，2021 年 8 月，第 1 版。

[2]《证券投资学》，ISBN：9787302243359，岑仲迪、顾峰娟 著，上海财经大学出版



社，2011年2月，第1版。

**参考书目：**

[1]《投资经济学》，ISBN：9787300244648，任淮秀 著，中国人民大学出版社，2017年7月，第5版。

[2]《投资学》，ISBN：9787300242149，郎荣荣、裘国根 著，中国人民大学出版社，2017年4月，第5版..

[3]《金融统计学》，ISBN：9787564236977，刘红梅、王克强 主编，上海财经大学出版社，2021年1月，第1版。

**308012603 调查与数据分析 (Survey and Data Analysis)**

**课程类型：**专业平台课程，任选

**周学时：**1+1，总学时 36 学时（讲授 18 学时，实验 18 学时）

**内容提要：**本课程是一门系统介绍利用 SPSS 和 Excel 软件实现统计调查、统计整理、统计分析完整过程的专业课程，包括问卷设计与数据收集、问卷数据录入与清理、问卷数据基本统计分析（单变量一维频率分析、双变量的交叉表分析、多选变量的一维频率分析和交叉表分析、描述统计分析）、假设检验、单因素方差分析、相关与回归分析、聚类分析、因子分析等内容。本课程强调基于 SPSS 和 Excel 软件的数据处理能力训练。通过本课程学习，培养学生综合应用相关统计理论与方法，利用 SPSS 和 Excel 统计软件实现制定调查方案、设计调查问卷、收集整理调查数据、分析统计数据、完成撰写统计调查分析报告的技能，提高学生借助统计软件发现、分析和解决社会经济问题能力。

**先修课程：**统计学

**教 材：**《统计数据基础教程--基于 SPSS20 和 Excel2010 的调查数据分析》，ISBN：9787300210896，叶向、李亚平 著，中国人民大学出版社，2015年4月，第2版。

**参考书目：**

[1]《SPSS 统计分析基础教程》，ISBN：9787040474602，张文彤 著，高等教育出版社，2017年4月，第3版。

[2]《Excel 在统计分析中的应用》，ISBN：9787302317937，陈斌、高彦梅 著，清华大学出版社，2013年7月，第1版。

[3]《市场调查与预测》，ISBN：9787301316566，庄贵军 著，北京大学出版社，2020年11月，第3版。

[4]《统计数据基础教程习题与实验指导》，ISBN：9787300211916，叶向、李亚平 著，中国人民大学出版社，2015年5月，第2版。

### **308012604 统计决策分析 (Statistical Forecasting and Decision-making)**

**课程类型：**专业平台课程，任选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**本课程有助于学生在经济和管理现象日益复杂、市场情况瞬息万变的市场环境中，面临不完全观察资料的基础上，对所关心的指标做出可靠的估计，以便作出合适的决策。本课程的主要内容包括两大部分：统计预测与统计决策。其中统计预测涉及主要方法有定性预测（德尔菲法、主观概率法、情景预测法等）、回归预测、时间序列分解与趋势外推、时间序列平滑、自适应过滤、平稳时间序列预测、干扰分析预测、景气预测、灰色预测、状态空间预测等方法。统计决策涉及主要方法有风险型决策、贝叶斯决策、不确定型决策、多目标决策等内容。

**先修课程：**统计学、计量经济学

**教 材：**《统计预测和决策》，ISBN：9787564223243，徐国祥 著，上海财经大学出版社，2016 年 1 月，第 5 版。

**参考书目：**

[1]《统计预测与决策》，ISBN：9787030752123，陈华友等 著，科学出版社，2023 年 3 月，第 2 版。

[2]《统计预测与决策实验教程》，ISBN：9787509669808，斯琴等 编，经济管理出版社，2022 年 2 月，第 1 版。

[3]《数据模型与决策》，ISBN：9787301308257，蒋绍忠 编，北京大学出版社，2019 年 10 月，第 1 版。

### **308012605 微观计量经济学 (Microeconometrics)**

**课程类型：**专业平台课程，任选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**本课程着重讨论了模型类型选择、模型变量选择、模型函数关系设定和模型变量性质设定的原则和方法。在详细介绍线性回归模型的数学过程的基础上，重点不是理论方法的数学推导与证明，而是对实际应用中出现的实际问题的处理，并尽可能与中国的模型实例相结合。课程内容主要从因果推断的基本思想出发，介绍 Rubin 潜在结果框架、随机化实验、匹配方法、回归方法、工具变量法、倍差法、断点回归法等现代经验分析方法，对从事社会科学、统计学、医学统计等领域的学生提供重要的因果推断工具。

**先修课程：**概率论与数理统计、中级计量经济学

**教 材：**《基本有用的计量经济学》，ISBN：9787301284810，赵西亮 著，北京大学出版社，2017 年 7 月，第 1 版。

**参考书目：**

[1]《基本无害的计量经济学：实证研究者指南》，ISBN：9787543232990，乔舒亚·安格利斯特、约恩-斯特芬·皮施克 著，格致出版社，2021 年 12 月。

[2]《计量经济学导论》，ISBN：9787300259147，杰弗里·M·伍德里奇 著，中国人民大学出版社，2018 年 8 月，第 6 版。

### **308012606 贝叶斯统计 (Bayesian Statistics)**

**课程类型：**专业平台课程，任选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容提要：**贝叶斯统计是当今统计学的两大统计学派之一，它主要研究参数随机化情况下统计分布参数的估计、检验以及线性模型参数的统计推断。本课程要求学生掌握贝叶斯统计推断的基本思想与方法，并将相关方法及决策思路用于经济金融实际问题解决。

主要内容包括贝叶斯统计推断与贝叶斯决策相关概念介绍，先验分布的选取、常见统计模型参数的后验分布、贝叶斯统计推断、贝叶斯统计决策和贝叶斯统计计算方法等。

**先修课程：**概率论与数理统计

**教 材：**《贝叶斯统计》ISBN：9787040573015，韦来生、张伟平 著，高等教育出版社，2022 年 3 月，第 2 版。

**参考书目：**

[1]《贝叶斯数据分析》，ISBN：9787300283258，吴喜之 著，中国人民大学出版社，2020 年 7 月，第 1 版。

[2]《贝叶斯统计》，ISBN：9787503766923，茆诗松 著，中国统计出版社，2012 年 9 月，第 2 版。

### **308012607 劳动经济学 (Labour Economics)**

**课程类型：**专业平台课程，任选

**周学时：**2+0，总学时 36 学时（讲授 36 学时，实验 0 学时）

**内容摘要：**该课程致力于研究劳动力的需求与供给、劳动力市场（包括内部劳动力市场）、劳动时间、生命周期和劳动参与决策、工资理论、就业和失业、人力资本投资、劳动歧视、政府行为和劳动力市场、劳动关系等内容。通过学习本课程，目的在于使学生能以经济学方法来认识和研究劳动力市场的运行规律，深刻理解劳动力供给和劳动力需求的影响因素，初步了解工资、就业、失业等决策的形成机制，并培养学生紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题，把理论学习融入到对企业及社会面临的实际劳动经济问题的认识和实践研究之中，切实提高分析问题、解决问题的能力。

**先修课程：**微观经济学、宏观经济学

**教 材：**《劳动经济学》，ISBN：9787309131130，曾湘泉 著，复旦大学出版社，

2019 年，第 3 版。

**参考书目：**

[1] 《劳动经济学》，ISBN：9787040505047，胡学勤 著，高等教育出版社，2018 年，第 5 版。

[2] 《劳动经济学》，ISBN：9787300259635，杨河清 著，中国人民大学出版社，2018 年，第 5 版。

### **308001606 英文文献导读、文献检索 (Introduction to English Literature Reading and Literature Search)**

**课程类型：**专业平台课程，任选

**周学时：**1+0，总学时 18 学时（讲授 18 学时，实验 0 学时）

**内容摘要：**本课程旨在培养学生英文文献阅读、理解和检索的能力，特别是针对学术研究领域的文献。通过本课程的学习，学生将掌握科学文献的检索技巧，提高英文文献的阅读和理解能力，能够理解科学文献的结构和特点、掌握主要的英文科技文献数据库和检索工具、提高英文文献的阅读和理解能力、有效地从大量文献中筛选和整合信息，为日后的学术研究打下坚实的基础。

**先修课程：**无

**教 材：**学校图书馆数据库、教师自编 NoteExpress 使用教程。

**参考书目：**无

### **308012408 多元统计分析实验 (Multivariate Statistical Analysis Experiment)**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**0+1，总学时 18 学时（讲授学 0 时，实验 18 学时）

**内容提要：**本课程为专业平台必修课程《多元统计分析》的实验部分。基于实验数据完成多元均值和协方差矩阵相关检验、多元正态总体检验；熟练使用软件进行聚类分析、判别分析、主成分分析和因子分析。要求学生熟悉 SPSS、Stata、R 或 Python 的基本操作，至少熟练使用一门编程语言对数据进行建模。

**先修课程：**概率与数理统计、统计学、信息与数据素养

**教 材：**《多元统计分析》，ISBN：9787300268583，何晓群 著，中国人民大学出版社，2019 年 6 月，第 5 版。

**参考书目：**《应用 STATA 做统计分析》，ISBN：9787302466659，劳伦斯·C·汉密尔顿 著，清华大学出版社，2017 年 5 月，第 3 版。

### **308012409 机器学习 (Machine Learning)**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**2+1，总学时 54 学时（讲授学 36 时，实验 18 学时）

**内容提要：**随着人工智能和数据科学领域的快速发展，机器学习已成为一个非常重要的技术领域，对于培养未来的技术人才具有重要意义。机器学习是经济统计专业一门重要的综合性较强的专业必修课和实践课。本课程主要使学生掌握机器学习的基本理论、方法和技术，包括监督学习，非监督学习，强化学习，能够综合运用上述理论、方法和技术分析机器学习领域的复杂问题，设计可行的解决方案和算法。本课程的开设，有利于培养学生的建模思维，提升学生的建模能力和量化分析能力。

**先修课程：**概率论与数理统计

**教 材：**《机器学习及 Python 应用》，ISBN：9787040553420，陈强 著，中国人民大学出版社，2014 年 4 月，第 2 版。

**参考书目：**

[1] 《机器学习》，ISBN：9787302423287，周志华 著，清华大学出版社，2016 年 1 月，第 1 版。

[2] 《机器学习方法》，ISBN：9787302597308，李航 著，清华大学出版社，2022 年 4 月，第 2 版。

[3] 《Python 机器学习》，ISBN：9787111681373，塞巴斯蒂安·拉施卡 著，机械工业出版社，2021 年 6 月，第 3 版。

### **308012410 Python 数据分析基础 (Python Practice of Data Analysis)**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**2+1，总学时 54 学时（讲授 36 学时，实验 18 学时）

**内容提要：**基于 Python 编程基础和数据分析工具应用教学，本课程从数据科学理念深化、实践能力培养和专业素质提升的教学目标出发，建立科学合理的 Python 语言应用与数据分析的实践教学体系。通过实验教学，加深理解和巩固所学理论知识，而且更能切实掌握各种数据分析方法在统计软件中的实现，并能正确解释软件的运行结果。课程内容主要包括 Python 软件基本配置和编程基础、编程进阶、数据预处理、数据描述与数据探索、绘图与可视化、统计推断、相关分析、关联分析等内容。

**先修课程：**统计学

**教 材：**《Python 数据分析基础》，ISBN：9787503799464，阮敬、刘帅 著，中国统计出版社，2022 年 8 月，第 3 版。

**参考书目：**

[1] 《Python 数据分析》，ISBN：9787300314211，崔连和、黄德海 著，中国人民大学

出版社，2023年1月，第1版。

[2]《数据分析基础——基于Python的实现》，ISBN：9787300307923，贾俊平、吴翌琳著，中国人民大学出版社，2022年7月，第1版。

### **308012411 市场调查与分析 (Market Research and Analysis)**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**2+1，总学时 54 学时（讲授 36 学时，实验 18 学时）

**内容提要：**本课程目标是使学生能够运用市场调查与分析的基本方法、基本技能和现代技术手段，合理的组织企业市场调查与信息的工作。初步具备分析解决企业市场调查与分析实际工作问题的综合能力。教学内容按调查工作的流程划分为市场调研方案的拟定、各种调研方法的运用、量表和调查问卷的设计、市场调查的组织实施、调查资料的整理分析、市场调研报告的撰写等主要内容。

**先修课程：**统计学

**教材：**《市场调查理论与方法》，ISBN：9787040502503，徐映梅著，高等教育出版社，2018年9月，第1版。

**参考书目：**

[1]《市场调查与市场分析》，ISBN：9787512143654，李国强、苗杰著，中国人民大学出版社，2017年10月，第3版。

[2]《市场调研与分析》，ISBN：9787300290140，陈凯著，中国人民大学出版社，2021年3月，第2版。

### **308012412 中级计量经济学实验 (Intermediate Econometrics Experiments)**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**0+1，总学时 18 学时（讲授学 0 时，实验 18 学时）

**内容提要：**本课程为专业平台必修课程《中级计量经济学》的实验部分。内容包括时间序列数据序列自相关、平稳性与白噪声检验的 Stata 软件实现；格兰杰因果检验与 VAR 模型建立的 Stata 软件实现；短面板数据、长面板和动态面板数据建模的 Stata 软件实现。基于实验数据，学生能够熟练使用 Stata 软件进行相关检验与建模，学会如何依据数据整理、处理进行实证检验和分析。本课程在讲解每个估计方法后，随即介绍相应的 Stata 操作及实例。

**先修课程：**计量经济学

**教材：**《高级计量经济学及 Stata 应用》，ISBN：9787040329834，陈强著，高等教育出版社，2014年4月，第2版。

**参考书目：**

[1] 《计量经济学及 Stata 应用》，ISBN：9787040427516，陈强 著，高等教育出版社，2015 年 7 月，第 1 版。

[2] 《实证研究方法论——Stata 应用》，ISBN：9787300300177，毛新述 著，中国人民大学出版社，2022 年 2 月，第 1 版。

[3] 《计量经济学》，ISBN：9787040545227，李子奈，潘文卿 著，高等教育出版社，2020 年 10 月，第 5 版。

[4] 《计量经济学》，ISBN：9787302204756，孙敬水，马淑琴 著，清华大学出版社，2009 年 9 月，第 2 版。

**教学资源：**

资源网址：

[https://faculty.sdu.edu.cn/qiang2chen2/zh\\_CN/jxzy/545776/content/1664.htm#jxzy](https://faculty.sdu.edu.cn/qiang2chen2/zh_CN/jxzy/545776/content/1664.htm#jxzy)

资源名称：《高级计量经济学及 Stata 应用》（第 2 版）数据集。

资源介绍：《高级计量经济学及 Stata 应用》（第 2 版）的配套数据集。

资源类型：课件

资源发表时间：2020-05-28

**308012413 时间序列分析实验（Time Series Analysis Experiments）**

**课程类型：**专业平台课程，必修

**周学时：**0+1，总学时 18 学时（讲授学 0 时，实验 18 学时）

**内容提要：**本课程为专业平台必修课程《时间序列分析》的实验部分。基于理论基础与实验数据，学生能够熟练编写 Stata 代码进行时间序列数据建模。本课程具体内容包括时间序列绘图、数据平稳性与白噪声检验、自相关和偏自相关分析、ARMA 族模型建模、平稳时间序列预测、非平稳时间序列分析、条件异方差模型建模和多元时间序列建模。

**先修课程：**时间序列分析、数据与信息素养

**教 材：**《应用时间序列分析》，ISBN：9787300307435，王燕 主编，中国人民大学出版社，2022 年 7 月，第 6 版。

**参考书目：**

[1] 《应用时间序列分析实验教程--基于 Stata 软件》，ISBN：9787517841814，张昭时 著，浙江工商大学出版社，2021 年 6 月，第 1 版。

[2] 《时间序列分析》，ISBN：9787300202136，詹姆斯·D·汉密尔顿 著，中国人民大学出版社，2015 年 1 月，第 1 版。

**308001418 信息与数据素养（Information and Data Literacy）**

**课程类型：**学院平台课程，必修

**周学时：**1.5+0.5，总学时 36 学时（讲授学 27 时，实验 9 学时）

**内容提要：**本课程旨在培养学生基本的信息与数据素养，重视学生数据处理能力提高。帮助学生既知道要怎么做，也知道为什么要这样做。课程内容基于 Stata 软件展开，具体包括定量分析研究方法过程、数据处理技术、描述性统计分析、图形制作和推断性统计分析等。本课程注重定量研究整体性与数据分析的统一、数据处理与数据分析的统一、统计理论与实际应用的统一、描述分析与模型分析的统一。通过本课程学习，学生可以掌握经济学、社会学、人口学和管理学等相关学科数据分析的基本技能。

**先修课程：**无

**教材：**《数据分析与 Stata 应用》，ISBN：9787300314891，杨菊华、杨磊 著，中国人民大学出版社，2023 年 3 月，第 1 版。

**参考书目：**

[1]《数据分析与 Stata 软件应用》，ISBN：9787115602930，宋志刚 著，人民邮电出版社，2023 年 3 月，第 1 版。

[2]《Stata 数据管理教程》，ISBN：9787301325759，许琪 著，北京大学出版社，2021 年 10 月，第 1 版。

### **308001419 经济学综合模拟实验（Comprehensive Simulation Experiment in Economics）**

**课程类型：**学院平台课程，必修

**周学时：**0.5+0.5，总学时 18 学时（讲授学 9 时，实验 9 学时）

**内容提要：**本课程是《微观经济学》、《宏观经济学》的同步实验课。课程通过筹码推演和角色扮演模拟宏观和微观经济经营过程，营造真实的经济环境，让学生体会现实生活中的厂商、政府、消费者之间经济行为。课程集实战性、操作性、体验式于一体，通过情景模拟、角色实践的方法让学生体验微观经济的运行与宏观经济调控。厂商团队的主要任务带领厂商高效稳健地经营，规避经营风险与陷阱。汽车和家电厂商向钢铁厂商采购原材料，并受政府的财政政策和货币政策调控影响。政府根据产品市场和原料市场的价格涨幅得出 CPI、PPI 数据，同时依据 GDP 等数据判断通货膨胀和经济周期，在此基础上，政府通过收集货币市场的 M1 和 M2 数据，并采取相应的财政政策和货币政策对经济进行调控。经济学综合模拟实验，是针对经济学专业教学特点而设计，旨在为学生创造一个接近现实的教学实践模拟课程体系，为教师提供多种辅助教学手段，提高学生的专业水平和社会实践能力。由于经济类专业具有理论模型众多、涉及面广、高度抽象的特点，学生应用经济知识分析实际问题比较困难。通过本课程，可以让学生接触到整个经济社会的运行流程、并能有意识地搜集和分析各项经济运行的数据，通过数据分析验证经济模型和经济理论在现实生活中的应用。最终，学生在分组对抗竞争环境下体会经济学的魅力。



**先修课程：**微观经济学、宏观经济学

**教材：**《经济学沙盘实验教程（第二版）》，ISBN：9787300277783，马丽、高峻峰著，中国人民大学出版社，2020年，第2版。

**参考书目：**

[1]《经济学模拟沙盘实验学员手册 V2.2》，成都杰科力科技有限公司。

**308001420 经济学研究方法 with 论文写作（Economic Research Methods and Thesis Writing）**

**课程类型：**学院平台课程，必修

**周学时：**0+1，总学时 18 学时（讲授 0 学时，实践 18 学时）

**内容提要：**本课程旨在培养学生运用经济学研究方法 with 工具研究经济现实问题的能力，为学生传授论文写作的一般流程和常见写作方法，从选题、摘要、关键词、引言、文献综述、实证分析和研究结论等论文各个部分的写作技巧入手，结合经典经济学文献阅读和常用财经类应用文范文学习，为学生提供经济学研究和财经类应用文写作的方法指导。

**先修课程：**计量经济学、统计学

**教材：**《实证论文写作八讲》，ISBN：9787301317723，刘西川 著，北京大学出版社，2020年，第1版。

**参考书目：**

[1]《管理学研究方法 with 论文写作》，ISBN：9787111634348，杨学儒、董保宝、叶文平著，机械工业出版社，2019年，第1版。

[2]《科学研究方法与学术论文写作——理论技巧案例》，ISBN：9787030338228，周新年 著，科学出版社，2017年，第1版。

[3]《高级计量经济学及 Stata 应用》，ISBN：9787040329834，陈强 著，高等教育出版社，2014年，第2版。